

食育が「体験」だけで終わっていませんか？

食育基本法が施行され、「食育をしなくては！」という先生が増えています。では、小学校で食育を行うときに、いちばん大事なことは何でしょうか。小学校での食育が、「栽培して料理して食べた。あー、楽しかった。あー、おいしかった」で終わってしまってよいのでしょうか。そこで……

24題材で、
110もの授業を
提案！

大豆で
世界を学ぶ。
牛乳で
歴史を学ぶ。
大根で
体を学ぶ……

誰でもどこでも
できる
授業ばかり

各学年対応で
授業を提案

小学校食育の決定版！



学びを深める 食育ハンドブック CD-ROM付

奈須正裕 上智大学教授
藤本勇二 徳島県阿波市立市場小学校教諭・編者

Gakken

食育年間
指導計画
〈ばっちり〉
掲載

学級担任・
栄養職員を
〈がっちり〉
サポート

単元計画も
〈きっちり〉
掲載

どの題材を
どう選ぶのか
〈しっかり〉
解説

学びを深める食育ハンドブック

価格3,800円（税込）

奈須正裕 上智大学教授
藤本勇二 徳島県阿波市立市場小学校教諭
編者

CD-ROM
付

小学校ならではの「学び」を重視した 食育を提案します

題材別ウェビングマップを使った 食育単元計画と実践方法を具体的に解説

題材を中心にした、「はじめに子どもありき」の問題解決型学習で、「生きてはたらく力」を身につける学びを提案します。
110の授業提案で、学びを重視した食育が「誰でもどこでもどの学年でも」実現可能です。



1 ウェビングマップで 学びを拾い出す

教材分析で用いる地図。題材によって考えられる学びを書き込み、シミュレーションした具体例を提示。

2 題材を単元計画に 落とし込む

一つの題材を使って、各学年でどのような展開をし、何を学ぶのかを、扱う教科や時数とともに提案する。

4 単元の 実践例を紹介

単元計画で選んだ単元を、実際に実践した例、または予想される展開例を写真・イラスト付きで紹介。

3 具体的な 単元計画表を 作成する

各題材で1単元を選び、その展開をさらに丁寧に解説。「関連する教科等の活動」も紹介し、学びの有機的なつながりを提案する。

各学年ならではの単元計画例

まちの名人に修業中!

単元計画 ○○さんのような豆腐を作ろう (20) ▶ 40人の名人を探して修行しよう (20) ▶ 名人をもてなそう (15)
地域の先生に教えてもらいながら大豆を育て、収穫した大豆で豆腐を作る。自分たちが作った豆腐とまちの名人の豆腐を比べたり、仕事場の見学をしたりして地域には自分たちにはできないことをやっているすごい人がいるという気持ち生まれ、一人一人を探し、社会科「地域の人々の生活と仕事」で、栽培や加工工場を取り上げることと連携する。地域でこだわりと意を持って生きていく人に出会ってまちの人への関心が高まり、地域のものやこと、人の大切さに気づく。



単元計画から年間計画まで 具体的な計画例は CD-ROMに収録 すぐ応用し、使えます

これから必須となることが予想される食育年間指導計画。本書では、小学校の立地条件を考慮し、全学年での縦横無尽な学びを提案。

さらに教育実践プログラムを 充実させるノウハウを 満載しました

こどもの心をつかむウラ技。ゲストティチャーなど、マンパワー活用のノウハウ。理論からおさえる食育。食育初心者から経験者まで幅広くお使いいただけます。

特約販売店 ※ご注文は下記までお願いいたします。

学校教育事業部

〒146-8502 東京都大田区仲池上1-17-15
tel 03-3726-8134 fax 03-3726-8148
URL : <http://www.gakken.co.jp/kyokatosho/>
Mail : gakkokyoiku@gakken.co.jp

(株) 学習研究社 **学研**

※掲載の内容が若干変更されることがあります。